

CONSEIL D'ECOLE JEUDI 30 MARS 2023

Ecole Maternelle Croix Calteau
La Chaussée Saint Victor

PRÉSENTS

- Marie-Claude DUPOU (*Adjointe au Maire, Vie Scolaire*)
- Franck PÉRION (*Conseiller Municipal référent école maternelle*)
- Ludovic DULAC (*Directeur du Service Enfance Jeunesse & Sport*)
- Karine LÉCHOPIER (*Enseignante, faisant fonction de Directrice*)
- Catherine GRALL, Claire METHIVIER, Maïlys PLUMIER, Mathis AGNEESESENS (*Enseignants*)
- Fabienne ROBERT (*ATSEM*)
- Mme FRANCANNET, M. RIDOR (*Parents d'élèves élus titulaires*)
- Mmes ADDA, SCHUTZ, M BECHU (*Parents d'élèves élus suppléants*)

EXCUSÉS

- Madame FORTIN (*Inspectrice de l'Education Nationale, Circonscription de Blois IV*)
- Charly LAUMONIER (*DDEN, Délégué Départemental de l'Education Nationale*)
- Yoann VERRIERE (*Enseignant*)
- Mmes AAFIR, GENDRON, LEBRETON (*Parents d'élèves élus titulaires*)
- Mmes PRAMPART, TANGARA (*Parents d'élèves élus suppléants*)

L'équipe enseignante souhaite la bienvenue aux membres du Conseil d'école.

ORDRE DU JOUR :

- Effectifs rentrée 2023-2024
- Bilan des activités déjà réalisées
- Projets en cours
- Service Civique
- Sécurité
- Fête d'école
- Travaux souhaités
- Questions diverses

1. EFFECTIFS RENTRÉE 2023-2024

Les inscriptions pour la prochaine année scolaire sont en cours : elles ont lieu ce jeudi 30 mars et jeudi 06 avril prochain. Puis, sur RDV.

Pour information, l'effectif actuel est de 120 élèves, après avoir commencé à 121 en Septembre et être monté à 126.

Les prévisions (demandées en Novembre) pour l'an prochain étaient de : **119** élèves

PS - Enfants nés en 2020 : 29 naissances (cela donne une estimation)

(Inscriptions en mairie à ce jour : 23)

MS - Enfants nés en 2019 : 35

GS - Enfants nés en 2018 : 47

note : cette année nous avons eu 11 inscriptions en MS et GS (en plus de la liste des naissances donc, qui sont des PS)

+ les inscriptions de gens du voyage, qui viennent régulièrement gonfler nos rangs

Effectif global au 30.03.23
120 élèves

Comme chaque année, il y aura sûrement d'autres inscriptions jusqu'en juin et aussi à la rentrée.

Il ne s'agit pas uniquement d'inscriptions en PS, plusieurs enfants arrivent aussi directement en MS ou GS, venant d'autres écoles.

Il est précisé qu'il n'y a pas de réinscription à faire à l'école maternelle pour les futurs élèves de moyenne et grande sections qui y sont déjà scolarisés; mais une réinscription périscolaire (pour laquelle un livret a été distribué dans les cahiers) est à remettre en mairie.

La directrice informe qu'il peut y avoir des demandes de dérogation. Ce sont les maires de part et d'autre qui prennent la décision.

Inscription au CP

Les élèves de grande section allant en CP à l'école élémentaire des Basses Roches doivent également être inscrits en mairie avant l'inscription à l'école élémentaire. Vous avez été avertis dans le cahier de liaison des modalités de ces inscriptions. Les parents de grande section ont pu s'inscrire sur le panneau situé dans le hall d'entrée de l'école maternelle et cocher les dates et horaires choisis pour un rendez-vous avec le directeur de l'école élémentaire, parmi les journées du 30 et 31 mars et du 7 et 13 avril.

2. BILAN DES ACTIVITÉS DÉJÀ RÉALISÉES

RAPPEL : La Coopérative Scolaire prend en charge la totalité du financement de chaque spectacle ou sortie. Pour ne pas avoir à redemander de l'argent aux parents en cours d'année, la cotisation demandée en septembre prend en compte ces sorties. C'est la municipalité qui finance tous les transports, qui représentent souvent une part importante du coût des sorties.

***EXPOSITION « Vie d'un enfant autrefois »**

Vendredi 21 Octobre, les élèves de Grande section se sont rendus à pied au Carroir visiter l'exposition organisée par l'association chausséenne « Histoire et Tradition », regroupant de nombreux objets anciens, avec des intervenants passionnés pour raconter ou expliquer.

Les élèves se sont montrés très intéressés.

***SPECTACLE de NOËL**

Mardi 6 décembre, les enfants sont allés à pied au Carroir voir « Cochons Frères Construction » spectacle conçu, produit et réalisé par la compagnie Billenbois. Il s'agissait d'une histoire dérivée des 3 petits cochons. Les enfants ont beaucoup apprécié.

Rappel : ce spectacle a été entièrement financé par la commune.

***GOÛTER de NOËL**

Il a eu lieu le mardi 13 décembre matin pour les classes de Claire, Catherine et Mathis et l'après-midi pour les classes de Karine et Mailys.

Nous remercions la mairie pour le goûter et les chocolats offerts.

Les enfants ont été très contents de rencontrer le Père Noël dans leur école. Dans la matinée, les élèves ont découvert des cadeaux dans les classes, ainsi que des plots d'équilibre pour la motricité pour toute l'école.

De plus, le jeudi 15 Décembre a été l'occasion du repas de Noël au restaurant scolaire.

***MARCHÉ de NOËL**

Vendredi 16 décembre, les 2 classes de grande section sont allées au marché du Carroir. Le Père Noël était au rendez-vous. Ils ont pu faire des photos, boire un chocolat chaud et manger un petit gâteau.

***GRAINE DE LECTEUR**

« La mer » était le thème de cette édition 2022-2023 autour du livre, organisée par la CAF et les centres sociaux culturels du Blaisois.

L'opération GRAINE DE LECTEUR se décline en 3 temps :

1. Le moment le plus important : celui de la lecture parentale de 3 albums suivi du vote pour élire le prix « Parents » et le prix « Enfants ». Nous devrions avoir les résultats globaux sous peu...
2. Puis celui de la lecture d'albums par la comédienne Nathalie Kiniecik. Cette année, après plusieurs années Covid, nous avons eu la joie de pouvoir à nouveau offrir un moment parents-enfants avec cette lecture théâtralisée autour d'albums sur la mer, le **lundi 16 Janvier** après la classe.
3. Et pour clôturer le festival « Graine de lecteur », des activités autour du livre étaient proposées du 21 Janvier au 4 Février dans les bibliothèques et Centres sociaux.

***CARNAVAL**

Le jeudi 16 Mars, par une matinée radieuse, les élèves de la maternelle ainsi que les adultes de l'école, ont célébré Carnaval. Chacun est venu à l'école vêtu de son plus beau déguisement et « armé » d'un instrument de musique.

A 10h, rejoints par de nombreux parents ravis (et déguisés eux aussi pour certains), les élèves ont défilé dans le quartier de la maternelle. Cette belle matinée s'est terminée dans la cour de l'école sous une pluie de confettis.

Ce projet a vu le jour sur une suggestion de notre nouveau collègue, après de nombreuses années sans fêter aussi joyeusement le Carnaval.

De l'avis de tous, il manquait de la musique, qui aurait encore égayé et rythmé le défilé. Il faudra y réfléchir pour l'année prochaine. (voir aussi pour la Sacem : forfait ?).

***SALON du LIVRE JEUNESSE**

Dans le cadre du salon de littérature jeunesse « Délires de Lire » de Saint Gervais se tenant du 24 au 26 Mars :

- Dans chaque classe les élèves ont réalisé un chien afin d'orner une production plastique commune pour le salon, dont le thème est cette année « Entre Chiens et Loups ». Cette production est venue agrémenter une exposition lors du salon, avec les réalisations d'autres écoles.
- Deux auteurs-illustrateurs sont venus faire des interventions dans les classes :
Mathias FRIMAN pour les 3 classes de Claire, Mathis et Catherine (PS et PS-MS) sur la journée
MORI pour les 2 classes de Karine et Maillys (MS-GS et GS) sur la matinée.

Détails des interventions auprès des classes :

M. FRIMAN a fait dessiner 2 animaux aux enfants (avec modèle, pas à pas avec explications) pour réaliser une fresque collective colorée (affichée dans le couloir de Mathis et Catherine). Les MS ont fait des dessins collectifs.

MORI (qui est taiwanais et était accompagné d'un interprète de sa maison d'édition) a expliqué ses albums axés sur les souvenirs, la beauté des choses, et la nostalgie. Il a ensuite fourni aux enfants le dessin d'un camion (le même que dans son album « Le petit camion de papa ») et les enfants ont pu imaginer et dessiner le conducteur, des passagers, l'endroit où il se rendait...

***ÉCOLE ET CINÉMA :**

Toutes les classes étaient inscrites au dispositif École et Cinéma cette année. Les séances ont commencé le 10 Novembre et se termineront le 4 Avril, avec 3 séances pour les grands (Katia et le Crocodile, La Boîte à Malice, et Le petit Fugitif (*en remplacement de Le Chant de la Mer initialement prévu*)), et 2 séances pour les petits et moyens (La Boîte à Malice et Neige et les Arbres magiques). Les enseignantes de GS regrettent le changement de programmation intervenu. En effet, le court métrage initialement prévu, non seulement était plus adapté à l'âge des élèves, mais en plus correspondait au thème de l'année développé en classe, à savoir « La Mer ».

3. PROJETS EN COURS

***TONTE DES MOUTONS :**

L'année dernière, environ à cette époque de l'année, les classes de MS-GS et GS étaient allées assister à la tonte des moutons. Nous verrons si cela est reconduit cette année, nous sommes partantes pour cette activité.

***SPECTACLE**

Un second spectacle aura lieu vendredi matin 14 Avril au Carroir : « Les livres font leur Cirque » par la Compagnie « L'Intruse », dont la comédienne Nathalie Kiniecik nous est connue via ses animations autour du livre lors de Graine de Lecteur.

La Coopérative prend en charge la totalité du spectacle. Nous irons à pied.

***SORTIES de FIN D'ANNÉE**

Les sorties ne sont pas encore tout à fait organisées. Des prises de contact sont en cours. Elles auront lieu fin mai ou au cours du mois de juin.

Les 3 classes de PS et PS-MS doivent confirmer auprès de « Loisirs Loire Valley » à Chousy sur Cisse, où les enfants pourront notamment profiter d'un Sentier sensoriel et éventuellement de déplacements dans des filets.

Les 2 classes de MS-GS et GS sont en contact avec l'Observatoire Loire... (à suivre)

***LIAISON GS-CP :**

Les enseignantes de GS contacteront celles de CP pour une visite de leur classe sur une matinée. Les élèves, accompagnés de leurs enseignantes et ATSEM déjeuneront ensuite au self de l'école élémentaire. Cette visite permet de faire connaissance avec les 2 enseignantes, de prendre connaissances des locaux, du matériel utilisé (qui nous est présenté : livres, cahiers, fichiers, affichages... par exemple).

***CLASSE DÉCOUVERTE pour les 2 classes de MS-GS et GS**

Nous avons évoqué en début d'année aux réunions de rentrée notre projet de faire une classe découverte dans la région, autour du thème de la Nature. Malheureusement, nous nous rendons compte que les places sont chères dans les centres d'hébergement et qu'il faut s'y prendre bien plus en avance, d'une année sur l'autre en fait. Ce projet ne verra donc pas le jour pour cette année scolaire.

De plus, j'anticipe les questions, nous ne reconduirons pas ce projet de classe de découverte pour l'année prochaine, nous étant rendu compte également que monter de toute pièce un dossier de la sorte est lourd en investissement personnel et en temps (sur temps personnel essentiellement) et nous n'avons pas les disponibilités nécessaires actuellement.

Auparavant, nous allions à Noirmoutier, nous y avions nos habitudes, le dossier était déjà monté et n'était qu'à actualiser (cela prenait tout de même un certain temps...). Malheureusement, le centre n'est plus habilité pour les maternelles.

4. SERVICE CIVIQUE

Depuis Novembre, au retour des vacances, Thibault CLISSON effectue un service civique dans notre école. (Thibault est un ancien élève de notre école et nous l'avons retrouvé avec plaisir.)

Il s'est bien adapté à ses nouvelles fonctions et nous rend de précieux services. Il se montre motivé et efficace. Il répond au téléphone et s'occupe des entrées et sorties en cours de journée, ce qui soulage les enseignants et ATSEM de cette tâche sur le temps de classe. Il réalise également des travaux de bureautique (mots d'information, tableaux, classement, photocopies...) et de multiples petites tâches (affichages etc...). Il accompagne également parfois lors de sorties scolaires. Il aide à la préparation et à l'organisation des différents projets de l'école (emballage des petits objets du calendriers de l'avent, préparation des cornets de confettis du carnaval...).

Thibault va aussi dans les classes chaque après-midi avec les enseignants pour aider des groupes d'enfants.

5.SECURITE

PLAN PARTICULIER DE MISE EN SÛRETÉ - ATTENTAT INTRUSION (PPMS-AI)

A la demande de la Direction Académique, un exercice devait être réalisé au cours du 1^{er} trimestre.

Il a eu lieu le jeudi matin 17 Novembre.

Le scénario a été le suivant :

-pour les 3 classes de PS et PS-MS : **se cacher et faire le silence**

(c'était pour la plupart des enfants le 1^{er} exercice de ce genre, et nous étions encore en début d'année)

-pour les 2 classes de MS-GS et GS : **s'enfuir**

(les enfants avaient déjà pratiqué « se cacher » ; les 2 années précédentes pour les GS)

L'exercice d'aller se cacher rapidement a été réussi, les équipes y étant désormais bien formées. Les enfants ont ensuite su rester calmes et faire le silence un moment mais nous devons constater que cela serait difficile à maintenir sur une plus longue durée. Des exercices de « calme et silence complet » peuvent être réalisés de temps en temps en classe pour s'entraîner...

L'exercice « s'enfuir » a également été réussi avec une échappée vers l'école de musique via les jardins de l'école maternelle et les ateliers municipaux. Les enfants ont couru mais ont su rester sous la vigilance de l'adulte pour les guider (ne se sont pas éparpillés). Nous constatons de grandes différences dans les performances de course. La fuite n'est donc pas simple non plus. De plus nous avons rencontré quelques « obstacles » en chemin dans les arrières des Ateliers Municipaux (table de pique nique...).

PLAN PARTICULIER DE MISE EN SÛRETÉ - RISQUES MAJEURS (PPMS-RM)

A l'initiative conjointe de la Direction Académique et de la Préfecture, un exercice départemental commun à tous les établissements scolaires de la maternelle au lycée devait avoir lieu durant la période 3 (Janvier Février), sans que nous soyons informés de la date précise (exercice impromptu). Il n'a pas eu lieu. Nous avons cependant effectivement reçu un sms test sur les téléphones portables de direction. Nous nous attendons donc à cet exercice à tout moment... ??

EXERCICE ÉVACUATION INCENDIE

Un 2^{ème} exercice d'évacuation incendie est prévu prochainement pour respecter les 3 exercices à répartir dans l'année.

5. FÊTE D'ECOLE

Elle aura lieu le **Samedi 24 Juin** en matinée.

Une réunion a eu lieu **jeudi 12 Janvier** pour donner des informations générales sur le déroulement de la fête, ainsi que dans le but de lancer les démarches auprès des commerçants pour récupérer des lots pour notre tombola.

Le but de lancer cette opération si tôt dans l'année (autant en amont de la fête qui n'a lieu que fin juin) est de pouvoir profiter des déstockages des soldes d'hiver pour le don de lots. Les parents présents à la réunion se sont pour la plupart bien/beaucoup investis pour démarcher les commerçants. **Malheureusement, les autres parents, sollicités ensuite via un mot dans le cahier, se sont montrés moins concernés.**

Il reste des entreprises ou commerces à contacter, nous allons relancer la demande de participation auprès des parents.

Nous allons également bientôt lancer la « campagne » d'inscription pour TENIR UN STAND le jour de la fête. Nous espérons une meilleure réponse de la part de tous les parents. **En effet, il est important que les parents se mobilisent et s'impliquent dans le projet pour que la fête puisse avoir lieu.**

C'est un moment très convivial si tout le monde participe.

2 dates d'ores et déjà à retenir :

Jeudi 11 mai en journée : emballage des petits jouets pêche à la ligne et arbre de mai

Mardi 23 mai à partir de 17h : étiquetage des lots tombola

L'installation commencera la veille, vendredi 23 juin à partir de 17h et se poursuivra le samedi 24 en début de matinée. L'année dernière nous étions ensuite revenus finir de ranger le soir vers 18h (à cause de la canicule).

Ensuite les enseignants partagent le pot de l'amitié avec les parents bénévoles et les ATSEM.

6. TRAVAUX SOUHAITÉS

L'équipe enseignante remercie tout d'abord la municipalité et les employés des services techniques pour leur écoute et leur rapidité d'intervention pour résoudre les divers petits problèmes matériels du quotidien de notre école.

GROS TRAVAUX

Cour d'école :

un grand préau ouvert, devant le hall (projet).

Esplanade devant école : nouveau panneau d'affichage extérieur à l'enceinte de l'école (voir bâtiment Odysse' 9)

+ fresque murale ?? + sol (enrobé bleu + pelouse synthétique ?) + grand décor urbain (pot à crayons ?)

-Nettoyer la grande coulure noire au niveau escalier de secours. + voir si fuite ou problème...

-enlever les globes lumineux en haut des poteaux (projet)

-Poser des cloisonnettes/créer un espace pour cacher les grandes poubelles (containers + nouveaux jaunes !).

Classe de Catherine : réparation du mur rouge

fenêtres qui coulissent mal, très dures à ouvrir

Classe de Maillys : réparation du mur rouge aussi

fenêtres qui coulissent mal, très dures à ouvrir aussi

Réserve : portes des placards à refaire

la fenêtre ne s'ouvre plus

Bureau : peinture murs (complètement effritée du sol au plafond sur le mur mitoyen avec le hall, *dont dans le placard du bureau derrière les dossiers suspendus*)

Installer un store extérieur (même manuel avec cordelette)

Ecole : installation d'internet en filaire à prévoir (l'école doit fournir un plan !)

Nouvelle salle photocopieur : aménagement complet (meubles, étagères...). *Voir questions diverses à suivre*

Quand arrive le nouveau photocopieur ?

Vestiaire : peinture et réorganisation de la salle : affichage infos personnel.

Tisanière : changement de la fenêtre pour un modèle plus adapté et plus pratique (taille/passage du robinet...).

PETITS TRAVAUX

Porte automatique SAS d'entrée : le boîtier de cache du mécanisme est déboîté (à droite depuis l'extérieur)

Éclairages

Les éclairages néon des classes sont progressivement remplacés par des éclairages led. Un sondage a été réalisé auprès des enseignants, pour savoir, dans chaque classe, qui avait besoin des lampes spécifiques éclairant le tableau.

Classe de Claire

- Changement des porte manteaux pour des modèles plus récents et adaptés, puis descendre la hauteur d'une partie des porte manteaux (plaque)

- les poignées avec câble pour ouvrir les petits vasistas (bascule) au-dessus des fenêtres ne fonctionnent plus (dans classe et petite pièce attenante)

Couloir vers garderie (section entre porte vers extérieur et porte des toilettes) :

le mur gonfle et cloque : humidité, infiltration d'eau ?

toilettes couloir des PS et garderie

anti pince doigts de la porte donnant sur le toilette adultes à changer (fendu)

Couloirs Mathis et Catherine, et Maïlys : peindre en blanc les 3 petits rangs de casiers à chaussure (ceux actuellement bois) + leur installer une étagère (blanche) pour la pose des gourdes (même hauteur que celles existantes).

Classes de Catherine et Mathis

La poignée extérieure de la porte de secours ne s'abaisse plus assez pour permettre au mécanisme de fonctionner : on ne peut pas ouvrir la porte depuis l'extérieur. (aucun problème depuis l'intérieur avec la barre anti-panique).

Le « groom » de ces mêmes portes ne fonctionne plus bien et la porte ne peut plus être maintenue en position ouverte, elle ne tient plus et se referme.

Classe de Maïlys

Anti pince doigt sur toute la hauteur de la porte (en levant le bras, les enfants peuvent passer plus haut que l'actuel 1/2)

Est-il possible d'installer un interrupteur pour la lumière dans le couloir (à l'extérieur de la classe, dans le couloir) ?

Classe de Karine

Les poignées installées pour « test » sur une des fenêtres sont très bien : à installer **dans la classe Maïlys en priorité**, et la classe de Catherine.

Une serrure de fenêtre (la plus proche du mur du tableau) est coincée en mode fermé et donc, malgré les poignées installées, on ne peut pas ouvrir cette fenêtre. Il faudrait la décoincer, quitte à ce qu'elle ne ferme plus, puisque le nouveau système installé dispose d'une serrure à clé.

Dortoir : installer des crochets aux fenêtres pour les maintenir en petite ouverture (comme dans la classe de Claire et dans le bureau de direction)

Bureau : champ de l'étagère sous fenêtre à remplacer

Cour de l'école : la serrure du portail à gauche en sortant du hall ne fonctionne plus (est bloquée en « ouvert »), nous avons mis de la rubalise pour que les enfants n'ouvrent pas le portail.

Jardins / Fête d'école : fixer **DES** pitons un peu partout en haut des murs, de part et d'autre du lieu du spectacle (pour avoir la possibilité d'accrocher/tendre une ou des toiles d'ombrages)

Achat de fournitures et mobilier à prévoir dans le budget :

Bureau : ordinateur portable avec caméra et micro

Classe Catherine : des chaises enfants

Classe Maïlys : des chaises enfants

Vestiaire : 1 à 2 grands vestiaires-armoire (tels ceux existants) + 6 à 8 vestiaires-casier (tels ceux en salle de garderie)

Nouveau photocopieur couleur : qu'en est-il ?? (il me semble qu'il avait été commandé avant le Covid.) Il y a eu une période difficile, nous le comprenons bien, mais la production et les livraisons ont repris depuis. Le photocopieur actuel montre des signes de faiblesse.

7. QUESTIONS DIVERSES

Vestiaire / Salle photocopieur : Initialement, sur le plan de l'extension, une salle avait été nommée VESTIAIRE.

A la prise en main des locaux, elle a été aménagée en commun accord : à la fois en **vestiaire** avec casiers (uniquement pour les ATSEM) et tableaux d'affichage, **ET salle de photocopieur**.

Plusieurs années plus tard, des Atsem ont demandé en CHSCT (non auprès de l'école) que les vestiaires soient uniquement des vestiaires et que le photocopieur soit déplacé. Un/des membre(s) du CHSCT a/ont alors résolu de trouver une nouvelle salle pour le photocopieur et a/ont fait une proposition aux enseignants (qui ont à ce moment seulement été informés du projet). La salle en question est la petite salle attenante à la classe de PS de Claire.

Ayant moi-même occupé cette classe, j'ai tout de suite informé de l'importance de garder cette salle attenante pour une utilisation pour la classe de PS (et déploré son envahissement actuel pour du stockage de meubles et autres).

Il a tout de même été résolu d'investir (*envahir*) une partie de cette pièce pour le photocopieur (et ses ramettes et son matériel associé).

Or, à l'examen plus approfondi du projet d'aménagement, il est apparu :

-que cela prendrait non pas une petite partie/un petit coin de la salle, mais bien la moitié

-que la présence du massicot et de la plastifieuse (liés au photocopieur) était incompatible avec la présence d'enfants dans la même salle, pour des raisons évidentes de sécurité.

De plus, lors de visites de Conseillères pédagogiques, il a été conseillé à maitresse Claire de plus investir cette pièce attenante car sa classe est petite et qu'avoir de l'espace est très important pour les enfants et leurs activités.

Nous constatons donc que le photocopieur ne pourra pas déménager dans cette salle attenante.

Nous ne souhaitons pas qu'il aille plus loin (dans les salles de garderie qui se libèreront suite à la construction du nouveau Centre de Loisirs par exemple) car il serait trop loin.

Une solution pourrait être :

-s'enfermer à clé quelques minutes dans le vestiaire, ou utiliser la douche ou les toilettes adultes (tous 2 proches des vestiaires et fermant à clé) pour se changer

-le déménagement du vestiaire et non du photocopieur (le photocopieur doit être proche des classes car utilisé plusieurs fois dans la journée) vers une salle de garderie ?

-un autre aménagement, mais lequel, où ???

-une autre utilisation des salles de garderie ??? / une utilisation différente ??

Pourquoi l'APE n'est proposée et ne concerne que l'école primaire, et n'englobe pas également l'école maternelle ?

Je ne sais pas historiquement ni quand ni dans quelles conditions précises l'APE a été constituée en élémentaire.

Apparemment, il semblerait que les parents étaient très demandeurs de projets « péri-école » (tel carnaval etc...) alors que les enseignants n'étaient pas plus partants que ça puisqu'ils n'y voyaient pas de réel intérêt pédagogique.

Une solution a donc été trouvée par les parents de se constituer en APE pour mener eux-même à bien de tels projets.

A l'école maternelle, le problème ne s'est jamais posé : en maternelle, les enfants étant beaucoup plus jeunes et les objectifs et enjeux d'apprentissages pas les mêmes, de nombreux projets voient le jour pour l'éveil, l'épanouissement des enfants. Les équipes qui se sont succédées ont toujours lancé et mené de nombreux projets de ce type. Le besoin d'une association de parents en parallèle ne s'est donc jamais fait sentir, et ferait même double emploi. Par ailleurs, j'ajouterais que la maternelle fonctionnant très bien ainsi (*avec motivation, investissement personnel, diverses réalisations...*) souhaite quelque part « garder son indépendance » de fonctionnement.

Cependant, l'APE de l'élémentaire associe régulièrement l'école maternelle à ses projets : vente de sapins et de chocolats de Noël, invitation au projet Halloween, et au Carnaval de Dimanche 19 Mars par exemple...

Karine LÉCHOPIER clôture le conseil d'école.

Rappel : Conseil d'école du 3ème trimestre : jeudi 29 JUIN à 18 h.